

令和5年度 施設関係者評価および自己評価報告書

社会福祉法人 開花 認定こども園 わらべのその

1.園の保育目標

- ・認めあい、高めあい、育ちあうよい子、強い子、やさしい子の育成
- ・一人の人間としての尊厳性に基づいて、子どもの心理心情を最優先にする教育保育を行う
- ・生きる力の基礎を育み、さまざまな人とのかかわりを深める中で、人への信頼感と自己の主体性の形成を育てる。
- ・保護者のニーズを理解し、誠意を持った対応をしていながら信頼関係を築いていく。

2.本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した評価の具体的な目標や計画

- ・主体的・意欲的に行動できる力を身に付ける
- ・遊びや活動を通して総合的な生きる力を育む
- ・社会の一員として望ましい社会性を育む
- ・基本的生活習慣の自立を育む。
- ・非常時に備え避難訓練・消防訓練・救命救急の訓練の強化と保護者周知おこなう。
- ・感染症予防対策につとめる。
- ・「10の姿」を踏まえ、一人一人の成長を集団の力につなげていく。
- ・特別支援児のサポートプランを職員間で共有し、一貫した対応をに沿って活動すること。
- ・給食の清潔安全、食材の吟味、食育活動を深める。

3.施設関係者による評価結果

No.	評価項目	評価結果(%)		
		A	B	C
1	意欲	73.5	26.5	0
2	研究・研修	75	24	1.5
3	組織力	57	43	0
4	安全・環境	58.5	40	1.5
5	指導の工夫・改善	57	43	0
6	生活習慣指導	64	36	0

No.	評価項目	評価結果(%)		
		A	B	C
7	信頼性・連携	47	48.5	4.5
8	情報の提供	47.5	51.5	1.5
9	地域・社会との関わり	22	69	8
10	食育の推進	65	35	0
11	幼小の接続	47	50	0

4.自己評価（職員）による評価の結果

No.	評価項目	評価結果(%)		
		A	B	C
1	保育・教育の計画性	72	28	0
2	保健管理	74	26	0
3	安全管理	82	18	0
4	特別支援教育	81	19	0
5	組織運営	76	21	2
6	研修（資質向上の取組）	68	29	4

No.	評価項目	評価結果(%)		
		A	B	C
7	教育目標・学校評価	57	43	0
8	情報提供	57	3	0
9	保護者・地域住民との連携	82	14	4
10	子育て支援	64	29	7
11	教育環境整備	62	38	0

「3.4.」の評価結果の表示

評価	とてもそう思う・実施、達成	A
	そう思う・一部改善が必要	B
	そう思わない・未実施	C

5.施設関係者からの意見

- ・子どもたちのための豊かな保育環境により、のびやかに過ごす子どもの姿が随所にみられる。
- ・長時間過ごす生活の場として子どもたちの休息やくつろぎ・安らぎにも細やかな配慮がなされている。
- ・保育者は子どもたちの行動や言葉を丁寧に受け取り、保育者自らの言葉を選びながら丁寧穏やかに関わり、繊細である。
- ・言葉が的確に小さな声で紡がれているため、園内全体が静かである。
- ・保育者はよく学び専門性を積み重ね、保育理念の実現性が日々高まっていることが伺える。
- ・課題としている、「応答的・対話的な豊かな保育」「保育に関する記録のあり方の検討・見直し」についても、振り返りがなされ、次年度に向けて新たな保育の振り返り・計画を实践され、更なる保育の質向上が期待される。